



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERBEDAAN KARAKTER RELIGIUS ANTARA SISWA
TAMATAN MADRASAH TSANAWIYAH DAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4
KAMPAR**



OLEH

LIANA NOVITA

NIM. 11511201156

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

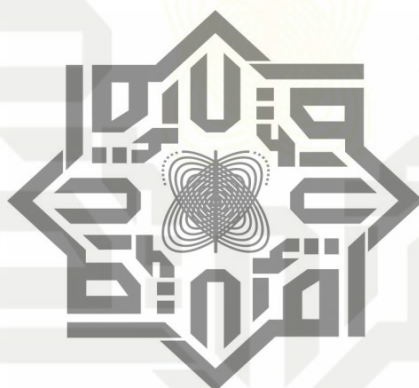
**PERBEDAAN KARAKTER RELIGIUS ANTARA SISWA
TAMATAN MADRASAH TSANAWIYAH DAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4
KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

LIANA NOVITA

NIM. 11511201156

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Perbedaan Karakter Religius antara Siswa Tamatan Madrasah Tsanawiyah dan Sekolah Menengah Pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar* yang ditulis oleh Liana Novita, NIM. 11511201156 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 15 Safar 1441 H
14 Oktober 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Dra. Afrida M. Ag.

Pembimbing


Mohd. Fauzan S. Ag. M. Ag.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Perbedaan Karakter Religius antara Siswa Tamatan Madrasah Tsanawiyah dan Sekolah Menengah Pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar*, yang ditulis oleh Liana Novita, NIM. 11511201156 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 28 Rabi'ul Awal 1441 H/25 November 2019 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 28 Rabi'ul Awal 1441 H
25 November 2019 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Drs. H. Mas'ud Zein M.Pd.

Penguji III

Dr. H. Kadar M.Ag.

Penguji II

Dra. Afrida M.Ag.

Penguji IV

Dr. Asmuri M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag.
NIP. 19740704 1999803 1 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirobbil'alamiin dengan segala kerendahan hati penulis bersyukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, pertolongan, kesehatan, kesempatan, kenikmatan, serta limpahan kasih dan sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya iman dan ilmu pengetahuan .

Skripsi dengan judul “*Perbedaan Karakter Religius antara Siswa Tamatan Madrasah Tsanawiyah dan Sekolah Menengah Pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar*”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi fiqih Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dan dorongan baik berupa arahan, nasehat, serta semangat dari berbagai pihak. Ungkapan terima kasih dan penghargaan yang sangat spesial teruntuk kedua orang tua tercinta, ayahanda Rasul Hamidi dan ibunda Elfi Darafni, serta adik Ages Karnayn, yang telah berkorban dan berdo'a demi kesuksesan penulis. Selain itu dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin S.Ag. M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I dan Drs. H. Promadi M.A. Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Yanti M.Ag., penasehat akademis yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Mohd. Fauzan S.Ag. M.Ag., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasihat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Arjuniwati S.Pd. M.Pd., Kepala Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar yang telah memberikan izin penelitian, guru dan staff beserta siswa yang telah membantu penulis dalam prose pengumpulan data.



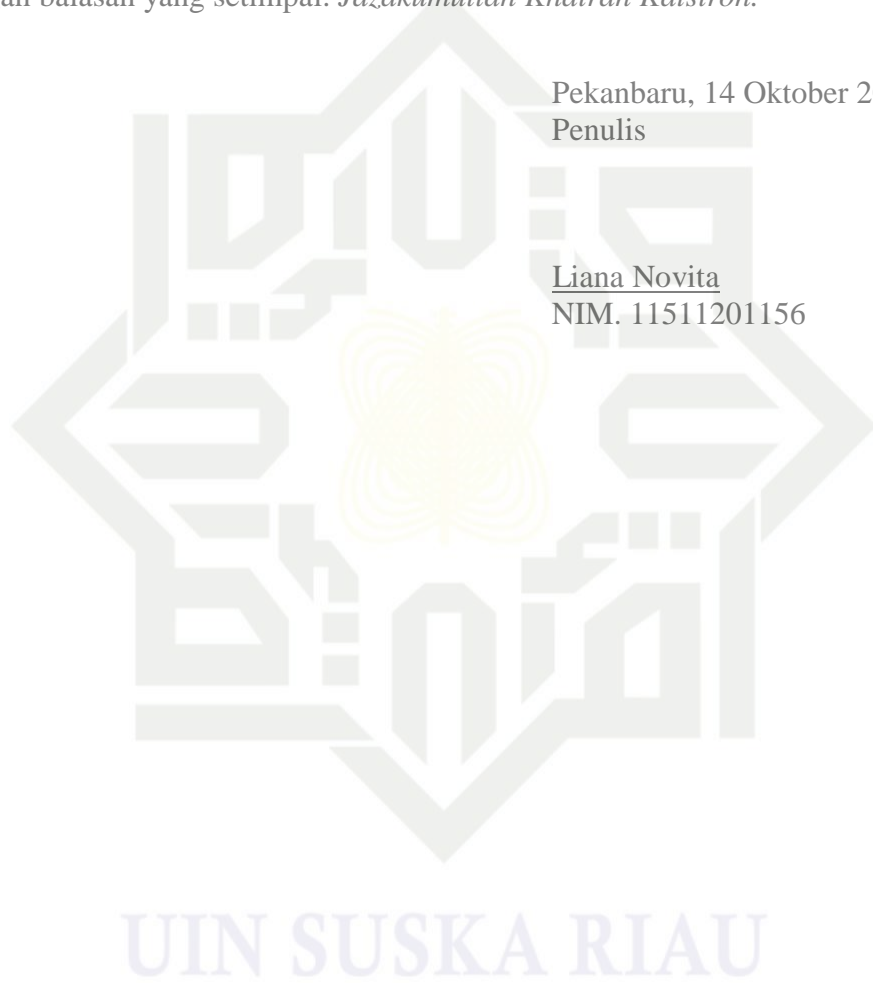
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih, semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca. Kepada semua pihak yang telah disebutkan di atas, semoga Allah SWT senantiasa memberikan hidayah dan petunjuk-Nya, penulis juga berdo'a semoga semua kebaiaikan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang setimpal. *Jazakumullah Khairan Katsiron.*

Pekanbaru, 14 Oktober 2019
Penulis

Liana Novita
NIM. 11511201156





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji bagi Engkau Ya Rabbi serta sholawat dan salam semoga tersampaikan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW.

Aku bersujud di hadapan Mu,, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas rahmat, hidayah dan kasih sayang Mu, Engkau jadikan aku pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal untuk masa depanku dalam meraih sebuah cita-cita.

Lantunan do'a di atas sajadah, dalam sujud ku bersyukur ya Rabb Engkau telah menghadirkan kedua orang tua yang sangat menyayangi ku, mendidikku, membimbingku dengan ikhlas sejak aku kecil. Terima kasih ku untuk mu kedua orang tua ku. Ku persembahkan karya kecil ini untuk ayahanda dan ibunda tercinta, yang tiada hentinya mendoakan kesuksesan ku, yang setiap saat selalu memberikan semangat dan motivasi agar aku tetap kuat dalam menyelesaikan segala permasalahan yang ada, agar aku bisa mencapai impian dan harapan yang menjadi tujuan. Dengan semangat dan motivasi dari mereka lah aku bisa menyelesaikan sebuah karya kecil ini. Semoga Allah selalu memberikan umur yang panjang serta di berkahi dan setiap pekerjaan menjadi ibadah di hadapan-Nya. Aamiin Allahumma Aamiin.

Untuk ribuan tujuan yang ingin dicapai, untuk jutaan impian yang akan di kejar, untuk sebuah pengharapan, agar hidup lebih bermakna. Teruslah belajar, berusaha, serta berdoa untuk menggapainya, karena usaha tanpa do'a adalah sombong dan do'a tanpa usaha tak akan bermakna, maka seimbangkanlah antara keduanya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Liana Novita, (2019): Perbedaan Karakter Religius antara Siswa Tamatan Madrasah Tsanawiyah dan Sekolah Menengah Pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.

Penelitian ini merupakan penelitian komparasi yang terdiri dari variabel karakter religius siswa tamatan madrasah tsanawiyah (X), dan variabel karakter religius siswa tamatan sekolah menengah pertama (Y). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan karakter religius antara siswa tamatan madrasah tsanawiyah dengan siswa tamatan sekolah menengah pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar, objek penelitian ini adalah karakter religius. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar yang berjumlah 50 siswa, jumlah populasi relatif kecil maka semua anggota populasi digunakan sebagai sampel (sampling jenuh). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan test “t”. Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa H_a diterima yang dibuktikan dari hasil perhitungan nilai $t_0 = 3,15$ berarti lebih dari t_t baik pada taraf signifikan 5% maupun taraf 1% ($2,01 < 3,15 > 2,68$). Dengan demikian H_0 ditolak. Berarti terdapat perbedaan yang signifikan karakter religius antara siswa tamatan madrasah tsanawiyah dan sekolah menengah pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.

Kata Kunci: *Perbedaan, Karakter Religius, Siswa Tamatan Madrasah Tsanawiyah dan Sekolah Menengah Pertama*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Liana Novita, (2019): The Difference on Religious Character between Students of Islamic Junior High School and Junior High School Graduates at State Islamic Senior High School 4 Kampar

It was a comparative research consisted of the variables—student religious character of Islamic Junior High School graduates (X) and student religious character of Junior High School graduates (Y). This research aimed at knowing whether there was or not a significant difference on religious character between students of Islamic Junior High School and Junior High School graduates at State Islamic Senior High School 4 Kampar. The object was the religious character. All the tenth-grade students of State Islamic Senior High School 4 Kampar that were 50 students were the population of this research. Because the population was relatively small, so all students of the population were the samples (total sampling). Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was t-test. Based on the data analysis, it could be concluded that H_a was accepted and it was proven by the calculation results that t_o 3.15 was higher than t_t at 5% and 1% significant levels ($2.01 < 3.15 > 2.68$). Therefore, H_0 was rejected. It meant that there was a significant difference on religious character between students of Islamic Junior High School and Junior High School graduates at State Islamic Senior High School 4 Kampar.

Keywords: *Difference, Religious Character, Students of Islamic Junior High School and Junior High School Graduates*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ليانا نوفيتا، (٢٠١٩): فرق السلوك الديني بين خريجي المدرسة المتوسطة الإسلامية والمدرسة المتوسطة الحكومية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ كمير

هذا البحث بحث مقارني يتكون من متغير السلوك الديني خريجي المدرسة المتوسطة الإسلامية (X)، متغير السلوك الديني خريجي المدرسة المتوسطة الحكومية (Y) يهدف هذا البحث إلى معرفة يوجد الفرق ذات دلالة إحصائية في السلوك الديني بين خريجي المدرسة المتوسطة الإسلامية والمدرسة المتوسطة الحكومية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ كمير، موضوعه هو السلوك الديني. مجتمه جميع تلاميذ الصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ كمير وعددهم ٥٠ تلميذا، ولكون عدد المجتمع قليلاً، فأصبح الجميع عينة في هذا البحث (العينة المشبعة). تقنية جمع البيانات باستخدام الملاحظة والاستبيان والتوثيق. تقنية تحليل البيانات باستخدام اختبار t . بناء على نتائج تحليل البيانات، استنتج أن الفرضية البديلة مقبولة، وعرف ذلك من نتيجة حساب $t_0 = 3,15$ ، مما يعني أكثر من t_t في مستوى ٥٪ و ١٪ (٢٠٠١) < 3.15 (٢٠٦٨). وبالتالي الفرضية المبدئية مردودة. ويعني يوجد الفرق ذات دلالة إحصائية في السلوك الديني بين خريجي المدرسة المتوسطة الإسلامية والمدرسة المتوسطة الحكومية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ كمير.

الكلمات الأساسية: الفرق، السلوك الديني، خريجي المدرسة المتوسطة الإسلامية والمدرسة المتوسطة الحكومية.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Permasalahan.....	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. KonsepTeoretis	12
B. Penelitian Relevan.....	34
C. Konsep Operasional	36
D. Asumsi dan Hipotesis.....	37
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data.....	41

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
B. Penyajian Data	55
C. Analisis Data	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Daftar Nama Guru dan Pegawai MAN 4 Kampar	49
Tabel IV.2	Jumlah Siswa MAN 4 Kampar Tahun Pelajaran 2006-2019	55
Tabel IV.3	Sarana dan Prasarana MAN 4 Kampar Tahun Pelajaran 2019/2020	55
Tabel IV.4	Identitas Responden	57
Tabel IV.5	Latar Belakang Pendidikan Siswa MAN 4 Kampar	58
Tabel IV.6	Latar Belakang Pendidikan Siswa Berdasarkan Asal Sekolah	58
Tabel IV.7	Ketika siswa mendapat hadiah siswa selalu bersyukur dengan melakukan sujud syukur	58
Tabel IV.8	Siswa selalu berterima kasih kepada teman yang telah membantunya ketika susah	59
Tabel IV.9	Siswa memanfaatkan peralatan sekolah seperti buku pustaka dan alat tulis untuk belajar dengan baik	60
Tabel IV.10	Ketika ada sampah yang berserakan dikelas siswa selalu memungut sampah tersebut dan membuangnya ke tong sampah	60
Tabel IV.11	Ketika ada teman atau guru yang meminta bantuan siswa segera menolongnya	61
Tabel IV.12	Ketika sakit siswa tidak mengeluh dan selalu tabah dan sabar menghadapinya	61
Tabel IV.13	Ketika ada teman yang salah siswa yang lain tidak memarahinya	62
Tabel IV.14	Siswa selalu bertawakal atau menyerahkan hasil ulangan ataupun ujian semester kepada Allah setelah berikhtiar	63
Tabel IV.15	Ketika ada tugas dari guru siswa mengerjakannya sampai selesai	63
Tabel IV.16	Ketika siswa berbuat salah maka siswa tersebut akan mempertanggung jawabkannya	64
Tabel IV.17	Ketika ada latihan dan tugas dari guru siswa mengerjakannya dengan baik dan benar	64
Tabel IV.18	Ketika dipercaya oleh guru dalam menyelesaikan suatu pekerjaan disekolah siswa melaksanakannya dan bertanggung jawab	65
Tabel IV.19	Siswa selalu jujur dalam belajar dan melaksanakan latihan dari guru.....	66
Tabel IV.20	Siswa selalu berbicara dengan jujur dan benar apa adanya.....	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel IV.21	Siswa selalu memenuhi janji ketika berbuat janji dengan siapapun.....	67
Tabel IV.22	Siswa bersikap sama kepada semua teman	67
Tabel IV.23	Dalam berteman siswa tidak pilih kasih	68
Tabel IV.24	Siswa selalu berpenampilan sederhana dalam memakai pakaian.....	69
Tabel IV.25	Siswa selalu menghargai teman dan tidak menganggap remeh siapapun	69
Tabel IV.26	Siswa selalu memaafkan kesalahan temannya yang berbuat salah	70
Tabel IV.27	Siswa selalu memanfaatkan waktu luang untuk mengulang pelajaran	70
Tabel IV.28	Ketika jam istirahat siswa memanfaatkannya untuk sholat sunah dhuha.....	71
Tabel IV.29	Siswa mudah senyum kepada teman maupun guru	72
Tabel IV.30	Siswa selalu membuat teman senang jika berteman dengannya	72
Tabel IV.31	Siswa berbicara dengan baik dan benar	73
Tabel IV.32	Ketika belajar siswa selalu duduk dengan baik dan mendengarkan guru menjelaskan pelajaran.....	73
Tabel IV.33	Siswa berpakaian dengan menutup aurat	74
Tabel IV.34	Setelah pulang sekolah siswa selalu membantu orang tua	74
Tabel IV.35	Siswa selalu patuh dan hormat kepada kedua orang tua	75
Tabel IV.36	Siswa selalu mengucapkan salam ketika berjumpa dengan teman ataupun guru	75
Tabel IV.37	Siswa suka bersedekah untuk kepentingan umum	76
Tabel IV.38	Siswa suka mengajak teman untuk sholat berjamaah di mushola	76
Tabel IV.39	Siswa selalu mengajak teman untuk belajar dengan giat dan rajin	77
Tabel IV.40	Siswa selalu berprasangka baik kepada siapapun	77
Tabel IV.41	Ketika ada teman kurang mengerti dalam belajar siswa suka membantunya supaya mengerti tentang pelajaran tersebut	78
Tabel IV.42	Rekapitulasi Jawaban Angket Tentang Perbedaan Karakter Religius Siswa	79
Tabel IV.43	Nilai “T” Untuk Taraf Signifikan 5% dan 1%	81
Tabel IV.44	Distribusi Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar	82
Tabel IV.45	Tabel Perhitungan Mean dan Standar Deviasi	83



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Angket Karakter Religius Siswa Tamatan Madrasah Tsanawiyah dan Siswa Tamatan Sekolah Menengah Pertama
- Lampiran 2. Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 3. Surat Rekomendasi atau Izin untuk Melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 4. Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 5. Surat Izin Melakukan Riset dari Gubernur Riau
- Lampiran 6. Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset Dari Kesatuan Bangsa Dan Politik
- Lampiran 7. Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Kementrian Agama
- Lampiran 8. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar
- Lampiran 9. Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
- Lampiran 10. Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
- Lampiran 11. Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12. Lembar Dokumentasi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan upaya yang terencana dalam proses pembimbingan dan pembelajaran bagi individu agar tumbuh berkembang menjadi manusia yang mandiri, bertanggung jawab, kreatif, berilmu, sehat, dan berakhlak (berkarakter) mulia. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) menegaskan:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya peserta potensi didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹

Dari rumusan tersebut, terlihat bahwa pendidikan nasional mengemban misi yang tidak ringan, yaitu membangun manusia yang utuh dan paripurna yang memiliki nilai-nilai karakter yang agung di samping juga harus memiliki fondasi keimanan dan ketakwaan yang tangguh. Oleh karena itu, pendidikan menjadi *agen of change* yang harus mampu melakukan perbaikan karakter bangsa. Sehingga para peserta didik dan para lulusan lembaga pendidikan dapat berpartisipasi dalam mengisi pembangunan dengan baik dan berhasil tanpa meninggalkan nilai-nilai karakter mulia.

Untuk membangun manusia yang memiliki nilai-nilai karakter mulia, seperti dirumuskan dalam tujuan pendidikan nasional tersebut, dibutuhkan

¹ Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, (Jakarta: Amzah, 2015), h. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sistem pendidikan yang memiliki materi komprehensif serta ditopang oleh pengelolaan dan pelaksanaan yang benar. Terkait dengan ini pendidikan Islam memiliki tujuan yang seiring dengan tujuan pendidikan nasional. Secara umum, pendidikan Islam mengemban misi utama memanusiakan manusia, yaitu menjadikan manusia mampu mengembangkan seluruh potensi yang dimilikinya sehingga berfungsi maksimal sesuai dengan aturan-aturan yang digariskan oleh Allah SWT dan Rasulullah SAW yang pada akhirnya akan terwujud manusia yang paripurna (insan kamil).

Sistem ajaran Islam dikelompokkan menjadi tiga bagian, yaitu bagian akidah (keyakinan), bagian syariah (aturan-aturan hukum tentang ibadah dan muamalah), serta bagian akhlak (karakter). Ketiga bagian ini tidak bisa dipisahkan dalam ajaran Islam, tetapi harus menjadi satu kesatuan utuh yang saling memengaruhi. Akidah merupakan fondasi yang menjadi tumpuan untuk terwujudnya syariah dan akhlak. Sementara itu, syariah merupakan bentuk bangunan yang akan bisa terwujud dan berdiri kokoh apabila dilandasi oleh akidah yang benar dan akan mengarah pada pencapaian akhlak (karakter) yang seutuhnya. Dengan demikian, akhlak (karakter) sebenarnya merupakan hasil atau akibat terwujudnya bangunan syariah yang benar yang dilandasi oleh fondasi akidah yang kokoh. Tanpa akidah dan syariah, mustahil akan terwujud akhlak (karakter) yang sebenarnya.²

Pelaksanaan pendidikan formal di tiap jenjang pendidikan ada yang bersifat umum dan ada lembaga pendidikan umum yang berciri khas agama

² Marzuki, *Op.Cit*, h. 4-5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam. Lembaga pendidikan yang bersifat umum berada di bawah pembinaan Dinas Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sedangkan lembaga umum berciri khas agama Islam berada di bawah pembinaan kementerian Agama. Yang termasuk kategori sekolah umum adalah Sekolah Dasar (SD) sebagai pendidikan tingkat dasar, Sekolah Menengah Pertama (SMP) sebagai pendidikan tingkat dasar dan Sekolah Menengah Atas (SMA) sebagai pendidikan tingkat menengah. Adapun yang termasuk kategori sekolah umum berciri khas agama Islam adalah Madrasah Ibtidaiyah (MI) sebagai pendidikan tingkat dasar, Madrasah Tsanawiyah (MTs) sebagai pendidikan tingkat dasar dan Madrasah Aliyah (MA) sebagai pendidikan tingkat menengah.³

Dalam perkembangan dunia pendidikan, siswa yang telah menyelesaikan pendidikan pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan sederajat akan melanjutkan pendidikan di tingkat selanjutnya yaitu Madrasah Aliyah (MA), Sekolah Menengah Atas (SMA) dan sederajatnya. Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar yang merupakan salah satu lembaga pendidikan formal negeri yang menerima siswa tamatan dari Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan sederajat.

Madrasah tsanawiyah merupakan salah satu bentuk pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam pada jenjang pendidikan dasar. Sekolah menengah pertama merupakan salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum

³ Hasbullah, *Dasar- dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), h. 53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada jenjang pendidikan dasar sebagai lanjutan dari sekolah dasar ataupun madrasah ibtidaiyah. Dari pengertian di atas, letak perbedaan madrasah tsanawiyah dengan sekolah menengah pertama ialah terletak pada jumlah pelajaran pendidikan agama Islam. Di madrasah tsanawiyah berjumlah 8 jam per minggu dengan nama mata pelajarannya pendidikan agama Islam yang dikategorikan dalam 4 macam yaitu Al- Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fikih dan Sejarah Kebudayaan Islam sedangkan di sekolah menengah pertama hanya 3 jam pelajaran perminggu dengan nama mata pelajarannya yaitu pendidikan agama Islam. Karakter religius terdapat pada mata pelajaran akidah akhlak.

Nunu Ahmad An-Nahidl dalam bukunya *Spektrum Baru Pendidikan Madrasah* menjelaskan bahwa lebih dari 60% guru berpendapat bahwa siswa alumni MTs selalu mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah, dan sebanyak 16%-29% guru berpendapat siswa sering mengikuti kegiatan tersebut. Tidak ada guru yang mengatakan bahwa alumni MTs tidak pernah mengikuti kegiatan keagamaan di madrasah. Hal ini dinyatakan oleh 1%-11% guru yang mengajar mereka.

Hal tersebut mengidentifikasi bahwa alumni MTs yang dianggap berasal dari sekolah yang pendidikan agamanya lebih baik dari sekolah umum, memiliki sikap keagamaan yang baik karena mereka kebanyakan aktif berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan di madrasah.⁴

⁴ Nunu Ahmad An-Nahidl dkk, *Spektrum Baru Pendidikan Madrasah*, (Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan, 2010), h. 351

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ainurrafiq Dawam dan Ahmad Ta'arifin dalam bukunya Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren dikatakan bahwa pada madrasah, setiap kegiatan belajar mengajar didahului dan diakhiri dengan ucapan salam Islami (*Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh*) dari sang guru dan ditambah doa (biasanya dalam bahasa Arab). Begitu juga ketika seorang siswa berjumpa dengan teman-temannya atau gurunya maka akan mengucapkan salam. Sedangkan pada sekolah umum, ucapan salam biasanya berupa ucapan selamat pagi, selamat sore, dan selamat malam.⁵ Ucapan salam dan berdoa adalah bentuk dari indikator karakter religius.

Wasty Sumanto dalam bukunya Psikologi Pendidikan menjelaskan bahwasanya apa yang telah didapat seseorang pada masa lalu akan mempunyai arti bagi aktivitas-aktivitas sekarang dan apa yang terjadi saat sekarang akan memberikan sumbangan terhadap readiness (kesiapan) individu dimasa yang akan datang.⁶

Dengan demikian, seharusnya siswa tamatan madrasah tsanawiyah memiliki karakter religius yang lebih baik dibandingkan siswa tamatan sekolah menengah pertama. Namun kenyataannya belum semua siswa tamatan madrasah tsanawiyah memiliki karakter religius yang baik. Kondisi ini penulis asumsikan bahwa karakter religius siswa tamatan sekolah menengah pertama lebih baik dari pada siswa tamatan madrasah tsanawiyah. Dengan gejala-gejala sebagai berikut:

⁵ Ainur Rafiq Dawam dkk, *Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren*, (Listafarika Putra: 2005), h. 58

⁶ Wasty Sumato, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h. 181

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Masih ada siswa tamatan madrasah tsanawiyah yang tidak mengucapkan terima kasih kepada orang yang telah menolongnya
2. Masih ada siswa tamatan madrasah tsanawiyah yang bersikap kurang peduli ketika ada orang yang membutuhkan pertolongan
3. Masih banyak siswa tamatan madrasah tsanawiyah yang bermain di luar kelas ketika jam pelajaran berlangsung
4. Masih banyak siswa yang tamatan madrasah tsanawiyah yang tidak jujur dalam mengerjakan PR
5. Masih ada sebagian besar siswa yang tamatan madrasah tsanawiyah tidak mengucapkan salam apabila berjumpa dengan guru atau teman.

Hal ini berbeda dengan siswa yang tamatan sekolah menengah pertama, siswa yang tamatan sekolah menengah pertama memiliki karakter religius lebih baik di dibandingkan dengan siswa tamatan madrasah tsanawiyah. Hal ini dapat dilihat sebagai berikut:

1. Masih banyak siswa yang tamatan sekolah menengah pertama yang mengucapkan terima kasih kepada orang yang telah menolongnya
2. Sebagian besar siswa yang tamatan sekolah menengah pertama peduli kepada orang yang membutuhkan pertolongan
3. Mayoritas siswa tamatan sekolah menengah pertama belajar dan mendengarkan guru menjelaskan pelajaran
4. Pada umumnya siswa tamatan sekolah menengah pertama jujur dalam mengerjakan PR

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Sebagian besar siswa tamatan sekolah menengah pertama mengucapkan salam apabila berjumpa dengan guru atau teman

Berdasarkan gejala-gejala diatas, penulis belum mendapatkan data konkrit mengenai terkait perbedaan karakter religius antara siswa tamatan madrasah tsanawiyah dan siswa tamatan sekolah menengah pertama. Maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Perbedaan Karakter Religius antara Siswa Tamatan Madrasah Tsanawiyah dan Sekolah Menengah Pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar”**.

B. Penegasan Istilah

1. Perbedaan

Adalah suatu upaya untuk menganalisa dua hal atau lebih untuk mencari kesamaan-kesamaan dan perbedaannya.⁷

2. Karakter religius

Karakter religius adalah unsur kepribadian yang ditinjau dari segi etis atau moral. Karakter mengacu pada serangkaian sikap, perilaku, motivasi, dan keterampilan sebagai manifestasi nilai dan kapasitas moral manusia dalam menghadapi kesulitan.⁸ Sedangkan *religius* adalah sikap patuh melaksanakan ajaran agama yang dianut.⁹ Kata *religius*, kata Muhaimin lebih tepat diterjemahkan sebagai keberagamaan. Jadi, religius

⁷ Agustiar Syah Nur, *Perbandingan Sistem Pendidikan 15 Negara*, (Bandung: Lubuk Agung, 2001), h. 87

⁸ Dyah Sriwilujeng, *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2017), h. 2

⁹ *Ibid*, h. 18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah penghayatan dan implementasi ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.¹⁰

Karakter religius yang penulis maksud ialah penerapan dari nilai-nilai sikap atau perilaku manusia (yang penulis maksud adalah siswa) yang selalu menyandarkan segala aspek kehidupannya kepada agama yang menjadikan agama sebagai penuntun dan panutan dalam setiap tutur kata, sikap dan perbuatannya, taat dalam menjalankan perintah Allah SWT dan menjauhi larangannya.

3. Siswa madrasah tsanawiyah

Siswa madrasah tsanawiyah yang penulis maksud adalah siswa yang telah tamat pada jenjang pendidikan dasar yaitu madrasah tsanawiyah (pendidikan umum dengan kekhasan agama) yang sedang berada pada jenjang pendidikan menengah yaitu Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.

4. Siswa sekolah menengah pertama

Siswa sekolah menengah pertama yang penulis maksud adalah siswa yang telah tamat pada jenjang pendidikan dasar yaitu sekolah menengah pertama (pendidikan umum) yang sedang berada pada jenjang pendidikan menengah yaitu Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.

¹⁰Ngainun Naim, *Character Building*, (Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2012), h. 124

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan ini dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

- a. Bagaimana karakter religius siswa tamatan madrasah tsanawiyah di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar?
- b. Bagaimana karakter religius siswa tamatan sekolah menengah pertamadi Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar?
- c. Apakah ada perbedaan karakter religius antara siswa tamatan madrasah tsanawiyah dan siswa tamatan sekolah menengah pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar?
- d. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi karakter religius siswa tamatan madrasah tsanawiyah Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar?
- e. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi karakter religius siswa tamatan sekolah menengah pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar?

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya cakupan pada identifikasi masalah di atas, maka untuk menghindari pembahasan yang meluas, penulis memfokuskan pada ada tidaknya perbedaan karakter religius antara siswa tamatan madrasah tsanawiyah dan sekolah menengah pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah ada perbedaan karakter religius antara siswa tamatan madrasah tsanawiyah dan sekolah menengah pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan karakter religius antara siswa tamatan madrasah tsanawiyah dan sekolah menengah pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Bagi penulis, sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Strata Satu (S1) dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Bagi sekolah, sebagai informasi kepada pelaksana pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar sehingga diharapkan bisa menjadi bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas karakter religius siswa.
- c. Bagi guru, sebagai bahan pembelajaran untuk membentuk ataupun memperbaiki karakter religius siswa-siswa yang ada di Madrasah Aliyah

Negeri 4 Kampar sehingga menjadikan siswa-siswa tersebut berkarakter religius, baik siswa tamatan madrasah tsanawiyah maupun siswa tamatan sekolah menengah pertama.

- d. Bagi siswa, sebagai bahan pembelajaran untuk meningkatkan karakter religius bagi siswa tamatan madrasah tsanawiyah maupun siswa tamatan sekolah menengah pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Pengertian Karakter Religius

Menurut bahasa (etimologis) istilah karakter berasal dari bahasa Latin *kharakter*, *kharassaein*, dan *kharax*, dalam bahasa Yunani *character* dari kata *charassein* yang berarti *membuat tajam* dan *membuat dalam*. Dalam bahasa Inggris *character* dan dalam bahasa Indonesia lazim digunakan dengan istilah *karakter*. Di dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional kata karakter berarti sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lain, atau bermakna bawaan, hati, jiwa, kepribadian, budi pekerti, perilaku, personalitas, sifat, tabiat, temperamen, watak.⁸

Secara terminologi Samsuri menyatakan bahwa karakter sedikitnya memuat dua hal *value* (nilai-nilai) dan kepribadian. Suatu karakter merupakan cerminan dari kepribadian secara utuh dari seseorang, mentalitas, sikap dan perilaku.⁹ Sedangkan Imam Ghozali menganggap bahwa karakter lebih dekat dengan akhlak, yaitu spontanitas manusia dalam bersikap, atau melakukan perbuatan yang telah menyatu dalam diri manusia sehingga ketika muncul tidak perlu dipikirkan lagi.

⁸Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 1-2

⁹Barnawi & M. Arifin, *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), h. 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pada beberapa pengertian di atas, dapat dimaknai bahwa karakter adalah keadaan asli yang ada dalam diri individu seseorang yang membedakan antara dirinya dengan orang lain.

Karakter merupakan perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya dan adat istiadat. Orang yang perilakunya sesuai dengan norma-norma disebut berkarakter mulia.

Karakter mulia berarti individu memiliki pengetahuan tentang potensi dirinya, yang ditandai dengan nilai-nilai seperti reflektif, percaya diri, rasional, logis, kritis, analitis, kreatif dan inovatif, mandiri, hidup sehat, bertanggung jawab, cinta ilmu, sabar, berhati-hati, rela berkorban, pemberani, dapat dipercaya, jujur, menepati janji, adil, rendah hati, dan nilai-nilai lainnya. Individu juga memiliki kesadaran untuk berbuat yang terbaik atau unggul, dan individu juga mampu bertindak sesuai potensi dan kesadarannya tersebut.¹⁰

Berdasarkan pada beberapa pengertian di atas, dapat di maknai bahwa karakter adalah ciri khas kepribadian seseorang yang membedakan dirinya dengan orang lain dan di tunjukkan dalam tingkah laku sehari-hari.

Religius adalah nilai karakter dalam hubungannya dengan Tuhan. Ia menunjukkan bahwa pikiran, perkataan, dan tindakan seseorang yang

¹⁰Heri Gunawan, *Op. Cit*, h. 3-4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diupayakan selalu berdasarkan pada nilai-nilai ketuhanan dan/ atau ajaran agamanya.¹¹

Religius dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia bersifat religi atau keagamaan, atau yang bersangkutan paut dengan religi. Religius bisa diartikan dengan kata agama. Agama menurut Frazer, sebagaimana dikutip Nuruddin adalah sistem kepercayaan yang senantiasa mengalami perubahan dan perkembangan sesuai dengan tingkat kognisi seseorang. Sementara menurut Clifford Geertz, sebagaimana dikutip Roibin, agama bukan hanya masalah spirit melainkan telah terjadi hubungan intens antara agama sebagai sumber nilai dan agama sebagai sumber kognitif.

Menurut Nurcholis Madjid di dalam jurnal Kristiya Septian Putra mengatakan agama bukan hanya kepercayaan kepada yang gaib dan melaksanakan ritual-ritual tertentu. Agama adalah keseluruhan tingkah laku manusia yang terpuji, yang dilakukan demi memperoleh ridho Allah. Agama dengan kata lain meliputi keseluruhan tingkah laku manusia dalam hidup ini, yang tingkah laku itu membentuk keutuhan manusia berbudi luhur (ber-akhlak karimah), atas dasar percaya atau iman kepada Allah dan tanggung jawab pribadi di hari kemudian. Jadi, dalam hal ini agama mencakup totalitas tingkah laku manusia dalam kehidupan sehari-hari yang dilandasi dengan iman kepada Allah, sehingga seluruh tingkah

¹¹Mohamad Mustari, *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014), h. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lakunya berlandaskan keimanan dan akan membentuk akhlak karimah yang terbiasa dalam pribadi dan perilakunya sehari-hari.¹²

2. Nilai-nilai Karakter Religius

Berikut ini akan diidentifikasi beberapa nilai-nilai karakter mulia yang sangat penting untuk dipahami dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, terutama bagi para siswa di sekolah. Di antara nilai-nilai karakter mulia yang dimaksud, dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Syukur, secara bahasa syukur berasal dari bahasa arab, “*syakara, yusykur, syukran*” yang berarti pujian atas sesuatu dan penuhnya sesuatu. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Syukur diartikan dengan rasa terima kasih kepada Allah. Menurut Ibnu Faris, dalam *Maqayisil Lughah*, kata syukur setidaknya memiliki empat arti, yaitu: 1) pujian karena adanya kebaikan yang diperoleh; 2) kepenuhan dan kelebatan; 3) sesuatu yang tumbuh ditangkai pohon; 4) pernikahan, atau alat kelamin.

Raghib al-Asfani menjelaskan bahwa syukur mengandung arti gambaran tentang nikmat dan menampakkannya di permukaan. Kata ini, berasal dari kata *syakara* yang berarti membuka. Sehingga ia merupakan lawan dari kata *kafara* (kufur) yang berarti menutup. Karena salah satu makna kufur adalah melupakan nikmat Allah dan menutup-nutupinya.

¹²Kristiya Septian Putra, 2015, “Implementasi Pendidikan Agama Melalui Budaya Religius di Sekolah, Jurnal Kependidikan, Vol. III, No. 2 November 2015, 22-23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Secara istilah, mayoritas ulama mendefinisikan syukur dengan “memuji, berterima kasih, dan berhutang budi kepada Allah atas karunianya, bahagia dan mencintai-Nya dengan taat kepada-Nya”. Senada dengan pengertian ini, para sufi menjelaskan bahwa syukur adalah ucapan, sikap dan perbuatan terima kasih kepada Allah SWT, dan pengakuan yang tulus atas nikmat dan karunia yang diberikan-Nya”.

Berdasarkan pengertian di atas, Imam Al-Qusyairi menuturkan bahwa hakikat syukur adalah pengakuan terhadap nikmat yang telah diberikan Allah yang dibuktikan dengan ketundukan kepada-Nya. Jadi, syukur itu adalah menggunakan nikmat Allah menurut kehendak Allah sebagai pemberi nikmat. Karena itu, dapat dikatakan bahwa syukur sebenarnya adalah mengungkapkan pujian kepada Allah dengan lisan, mengakui dengan hati akan nikmat Allah dan menggunakan nikmat itu sesuai dengan kehendak Allah.¹³

Syukur yaitu berterima kasih atau memuji kepada yang telah memberi kenikmatan atas kebaikan yang telah dilakukannya, seperti bersyukur kepada Allah SWT atau berterima kasih kepada orang lain.¹⁴

Apabila kita sudah mensyukuri karunia Allah SWT itu, berarti kita telah bersyukur kepada-Nya sebagai pencipta-Nya. Bertambah

¹³ Amirulloh Syarbini dan Ari Jumari, *Dahsyatnya Sabar, Syukur dan Ikhlas*, (Jakarta: Ruang Kata, 2010), h. 53-54

¹⁴ Marzuki, *Op. Cit*, h. 97-98

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banyak kita bersyukur bertambah banyak pula nikmat yang akan kita terima.¹⁵ Firman Allah SWT:

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

Artinya: “Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih”. (QS. Ibrahim (14): 7)

- b. Ikhlas, secara bahasa berasal dari bahasa Arab “*khalasha*” yang berarti murni, bersih, dan terbebas dari segala sesuatu yang mencampuri dan mengotorinya. Dikatakan bahwa “susu itu murni” jika tidak tercampur dengan campuran apapun dari luar. Hal ini sebagaimana firman Allah SWT: “Dan sesungguhnya pada binatang ternak itu benar-benar terdapat pelajaran bagi kamu. Kami memberimu minum daripada apa yang berada dalam perutnya (berupa) susu yang bersih antara tahi dan darah, yang mudah ditelan bagi orang-orang yang meminumnya”. (QS. An-Nahl: 66)

Secara istilah, para ulama mendefinisikan ikhlas yaitu menjadikan tujuan hanyalah untuk Allah tatkala beribadah artinya jika kita sedang beribadah, hati dan wajah kita selalu diarahkan kepada Allah bukan kepada manusia.¹⁶

¹⁵ Samsul Munir Amin, *Ilmu Akhlak*, (Jakarta: Amzah, 2016), h. 202

¹⁶ Amirulloh Syarbini dan Ari Jumari, *Op. Cit*, h. 83-84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ikhlas yaitu melakukan perbuatan tanpa pamrih apapun, selain hanya berharap ridha Allah SWT.¹⁷

Ikhlas merupakan dasar dari sebuah tindakan tanpa pamrih yang hendaknya melandasi apapun yang kita lakukan. Al-Qur'an menyatakan bahwa seorang muslim yang lebih baik agamanya adalah orang yang ikhlas sebagaimana ayat berikut:¹⁸

وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا

Artinya: “Dan siapakah yang lebih baik agamanya dari pada orang yang ikhlas menyerahkan dirinya kepada Allah, sedang diapun mengerjakan kebaikan, dan ia mengikuti agama Ibrahim yang lurus? Dan Allah mengambil Ibrahim menjadi kesayangan-Nya” (QS. An-Nisa’ (4): 125)

- c. Sabar, secara bahasa (etimologi) adalah menahan (*al-habsu*) baik dalam pengertian fisik-material. Seperti menahan penderitaan badan, tahan terhadap pukulan keras, sakit yang berat, pekerjaan yang melelahkan, maupun dalam penhertian psikis-immaterial, seperti menahan diri ketika menginginkan sesuatu atau yang biasa dikatakan dengan menahan hawa nafsu, menahan penderitaan, baik ketika mendapatkan sesuatu yang tidak diinginkan ataupun ketika kehilangan sesuatu.

Kata “*shabar*” dalam bahasa Arab terdiri dari tiga huruf, yakni *shad*, *ba*, dan *ra*. Maknanya berkisar dalam tiga hal, yaitu “menahan, ketinggian sesuatu, dan sejenis batu”. Dari akar kata ini juga diperoleh

¹⁷Marzuki, *Op. Cit*, h. 98

¹⁸Ridwan Abdullah Sani dkk, *Pendidikan Karakter* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banyak arti antara lain gunung yang tegar, batu yang kokoh, awan yang menaungi, tanah yang gersang, dan sesuatu yang pahit.

Secara istilah Al-Ghazali menjelaskan sabar adalah kesanggupan mengendalikan diri ketika hawa nafsu bergejolak atau kemampuan untuk memilih melakukan perintah agama tatkala datang desakan nafsu artinya kalau nafsu menuntut kita untuk berbuat sesuatu tetapi kita memilih kepada apa yang dikehendaki oleh Allah maka disitulah ada kesabaran.¹⁹

Sabar yaitu menahan diri dari segala sesuatu yang tidak disukai karena mengharap ridha dari Allah SWT.²⁰

Sifat sabar merupakan salah satu ciri dari orang yang beriman. Allah menyatakan bahwa sifat sabar ini akan membawa keuntungan dan menjadi penolong bagi seorang mukmin. Ayat berikut menyatakan bahwa sifat-sifat yang baik hanya dimiliki oleh orang yang sabar.²¹

وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ

Artinya: “Sifat-sifat yang baik itu tidak dianugerahkan melainkan kepada orang-orang yang sabar dan tidak dianugerahkan melainkan kepada orang-orang yang mempunyai keuntungan yang besar”. (QS. Fushilat (41): 35)

- d. Tawakal, atau tawakkul (bahasa Arab) berasal dari kata kerja (fi’il) yang berarti mewakilkan atau menyerahkan. Jika dilihat dari segi istilah, tawakal berserah diri sepenuhnya kepada Allah dalam menghadapi atau menunggu hasil suatu pekerjaan, atau menanti akibat

¹⁹ Amirulloh Syarbini dan Ari Jumari, *Op. Cit*, h. 2-4

²⁰ Marzuki, *Op. Cit*, h. 98

²¹ Ridwan Abdullah Sani dkk, *Op. Cit*, h. 80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari suatu keadaan. Imam al-Ghazali merumuskan definisi tawakal itu sebagai berikut: “tawakal ialah menyandarkan kepada Allah Subhanahu wa Ta’ala tatkala menghadapi sesuatu kepentingan, bersandar kepada-Nya dalam waktu kesukaran, teguh hati tatkala ditimpa bencana dengan jiwa yang tenang dan hati tentram.

Menurut ajaran Islam, tawakal itu adalah landasan atau tumpuan terakhir dalam sesuatu usaha atau perjuangan. Jadi arti tawakal yang sebenarnya menurut ajaran Islam ialah menyerahkan diri kepada Allah SWT setelah berusaha keras dalam berikhtiar dan bekerja sesuai dengan kemampuan dalam mengikuti sunah Allah yang Dia tetapkan.²²

Ikhtiar yaitu berserah diri kepada kehendak Allah SWT dan percaya dengan sepenuh hati atas keputusan-Nya.²³

Tawakal adalah kesungguhan hati dalam bersandar kepada Allah SWT untuk mendapatkan kemaslahatan serta mencegah kemunduran, baik menyangkut urusan dunia maupun urusan akhirat.²⁴

قُلْ لَّنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا ۚ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ

الْمُؤْمِنُونَ ﴿٥١﴾

Artinya: Katakanlah (Muhammad) "tidak akan menimpa kami melainkan apa yang telah ditetapkan Allah untuk kami. Dialah Pelindung kami, dan hanya kepada Allah orang-orang yang beriman harus bertawakal".(QS. At-Taubah (9): 51)

²²Asmaran As, Pengantar Studi Akhlak, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002), h. 225-226

²³Marzuki, *Op. Cit.*, h. 98

²⁴Samsul Munir Amin, *Op. Cit.*, h. 191

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Bertanggung jawab, yaitu melaksanakan tugas secara bersungguh-sungguh serta berani menanggung konsekuensi dari sikap, perkataan dan perilakunya.²⁵

Sifat bertanggung jawab harus dimiliki oleh setiap muslim, sebagaimana disebutkan dalam hadits berikut.²⁶

عَنْ ابْنِ عُمَرَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ لَا كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَالْأَمِيرُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ إِلَّا فِكْلُكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

Dari Ibnu Umar dari Nabi SAW bahwa beliau bersabda, “Ketahuilah, setiap kalian adalah pemimpin dan setiap kalian bertanggung jawab atas apa yang dipimpinnya. Seorang pemimpin yang memimpin manusia akan bertanggung jawab atas rakyatnya, seorang laki-laki adalah pemimpin atas keluarganya, dan dia bertanggung jawab atas mereka semua, seorang wanita juga pemimpin atas rumah suaminya dan anak-anaknya, dan dia bertanggung jawab atas mereka semua, seorang budak adalah pemimpin atas harta tuannya, dan dia bertanggung jawab atas harta tersebut. Setiap kalian adalah pemimpin dan akan bertanggung jawab atas kepemimpinannya”. (HR. Muslim)

- f. Dapat dipercaya, yaitu memkukan sesuatu dengan penuh kejujuran dan kepercayaan.²⁷

Amanat sesungguhnya adalah suatu tugas yang berat dipikul, kecuali bagi orang yang memiliki sifat dan sikap amanat.²⁸

²⁵Marzuki, *Op. Cit.*, h. 98

²⁶Ridwan Abdullah Sani dkk, *Op. Cit.*, h. 89

²⁷Marzuki, *Op. Cit.*, h. 99

²⁸Samsul Munir Amin, *Op. Cit.*, h. 204

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ
تَحْمِلَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴿٧٢﴾

Artinya: Sesungguhnya Kami telah mengemukakan amanat kepada langit, bumi dan gunung-gunung, maka semuanya enggan untuk memikul amanat itu dan mereka khawatir akan mengkhianatinya, dan dipikullah amanat itu oleh manusia. Sesungguhnya manusia itu amat zalim dan amat bodoh. (QS. Al-Ahzab (33): 72)

- g. Jujur, yaitu menyampaikan sesuatu secara terbuka, apa adanya, dan sesuai dengan hati nurani.²⁹

Menurut Al-Ghazali jujur yang sempurna adalah menghilangkan sifat riya' dalam diri. Dengan demikian, tidak ada perbedaan antara orang yang memuji dan mencelanya. Sebab, ia tahu bahwa yang memberikan manfaat atau bahaya hanyalah Allah SWT, sedangkan makhluk tidak dapat memberikan apa-apa.

Firman Allah SWT:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴿١١٩﴾

Artinya: Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah, dan hendaklah kamu bersama orang-orang yang benar. (QS. At-Taubah (9): 119)

- h. Menepati janji, yaitu selalu melaksanakan apa yang telah menjadi janjinya.³⁰

Menurut Al-Mawardi, menepati janji merupakan salah satu kewajiban seorang pemimpin, bahkan menjadi tonggak berdirinya pemerintahan yang dipimpinnya. Sebab, jika seorang pemimpin janjinya tidak dapat

²⁹Marzuki, *Op. Cit*, h. 99

³⁰Marzuki, *Op. Cit*, h. 99

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipercaya, akan banyak terjadi pembangkangan dari rakyat. Dengan demikian tonggak pemerintahan pun terancam roboh.³¹

Firman Allah SWT:

وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ۚ وَأَوْفُوا
بِالْعَهْدِ ۚ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴿٣٤﴾

Artinya: Dan janganlah kamu mendekati harta anak yatim, kecuali dengan cara yang lebih baik (bermanfaat) sampai ia dewasa dan penuhilah janji; sesungguhnya janji itu pasti diminta pertanggungjawabnya. (QS. Al-Isra' (17): 34)

- i. Adil, yaitu menempatkan sesuatu pada tempat yang semestinya.³² Surah Al-Maidah ayat 8 menyatakan dengan jelas bahwa setiap orang yang beriman tidak boleh berpihak dalam membuat keputusan untuk sebuah perkara.³³

Firman Allah SWT:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ۚ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ۚ أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

Artinya: Hai orang-orang yang beriman hendaklah kamu jadi orang-orang yang selalu menegakkan (kebenaran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil. Dan janganlah sekali-kali kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. Berlaku adillah, karena adil itu lebih dekat kepada takwa. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al-Maidah (5): 8)

³¹Samsul Munir Amin, *Op. Cit*, h. 207

³²Marzuki, *Op. Cit*, h. 99

³³Ridwan Abdullah Sani dkk, *Op. Cit*, h. 82-83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- j. Rendah hati, yaitu berperilaku yang mencerminkan sifat yang berlawanan dengan kesombongan.³⁴

Tawadhu adalah memelihara pergaulan dan hubungan dengan sesama manusia, tanpa perasaan melebihkan diri sendiri di hadapan orang lain. Selain itu, tawadhu juga mengandung pengertian tidak merendahkan orang lain. Tawadhu tidak akan menjadikan seseorang menjadi rendah dan tidak terhormat, sebaliknya akan menyebabkan diri memperoleh ketinggian dan kemuliaan.³⁵

- k. Pemaaf, yaitu suka memberi maaf kepada orang lain.³⁶

Sikap suka memberi maaf terhadap kesalahan orang lain tanpa ada sedikitpun rasa benci dan keinginan untuk membalas. Islam mengajarkan kita untuk dapat memaafkan kesalahan orang lain tanpa harus menunggu permohonan maaf dari yang bersalah.³⁷

- l. Menghargai waktu, yaitu memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya dan tidak menyia-nyiakannya.³⁸

- m. Ramah, yaitu suka bergaul dan menyenangkan dalam pergaulan.

- n. Santun, yaitu halus dan baik budi bahasa dan tingkah lakunya.

- o. Berbakti kepada kedua orang tua, yaitu selalu mengormati dan patuh kepada kedua orang tua serta tidak durhaka kepada mereka.³⁹

Allah SWT menghubungkan beribadah kepadaNya dengan berbuat baik kepada kedua orang tua. Hal ini menunjukkan betapa mulianya

³⁴Marzuki, *Op. Cit*, h. 99

³⁵Samsul Munir Amin, *Op. Cit*, h. 222

³⁶Marzuki, *Op. Cit*, h. 99

³⁷Susiba dkk, *Akidah Akhlak*, (Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatera, 2014), h. 130

³⁸Marzuki, *Op. Cit*, h. 100

³⁹Marzuki, *Op. Cit*, h. 100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kedudukan orang tua dan *birrul walidain* (berbuat baik kepada kedua orang tua) di sisi Allah SWT. Sebagaimana terangkum dalam firman Allah berikut ini.⁴⁰

﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ
وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ
بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ
مُخْتَالًا فَخُورًا﴾

Artinya: Dan sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatupun. Dan berbuat baiklah kepada dua orang ibu-bapa, karib-kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, tetangga yang dekat dan tetangga yang jauh, dan teman sejawat, ibnu sabil dan hamba sahayamu. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan membangga-banggakan diri. (QS. An-Nisa' (4): 36)

- p. Menghormati orang lain, yaitu selalu menghormati orang lain dengan cara yang selayaknya.⁴¹

Dengan sikap saling menghormati perselisihan di antara umat Islam tidak akan terjadi. Atau meskipun terjadi perselisihan atau perbedaan pendapat, akan mudah diselesaikan karena saling menghormati.⁴²

Firman Allah SWT:

لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَٰكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ ۚ وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ

⁴⁰Samsul Munir Amin, *Op. Cit*, h. 214

⁴¹Marzuki, *Op. Cit*, h. 100

⁴²Samsul Munir Amin, *Op. Cit*, h. 223

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: Allah tidak menghukum kamu disebabkan sumpahmu yang tidak dimaksud (untuk bersumpah), tetapi Allah menghukum kamu disebabkan (sumpahmu) yang disengaja (untuk bersumpah) oleh hatimu. Dan Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyantun. (QS. Al-Baqarah (2): 225)

- q. Pemurah, yaitu suka memberi orang lain dan tidak pelit.⁴³

Muslim yang memiliki harta wajib menolong muslim lain yang membutuhkan. Kewajiban untuk menolong orang miskin atau memberi makan orang yang sedang memerlukan terdapat dalam ayat berikut:⁴⁴

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾
وَلَا تَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾

Artinya: Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama. tulah orang yang menghardik anak yatim dan tidak menganjurkan memberi makan orang miskin. (QS. Al-Ma'un (107): 1-3)

- r. Mengajak berbuat baik, yaitu mengajak orang lain untuk berbuat baik.⁴⁵

Islam mengajarkan tentang perlunya berbuat baik kepada orang lain, terutama kepada sesama muslim. Al-Qur'an mengajarkan bahwa kebaikan seorang muslim dikaitkan dengan keimanan kepada Allah SWT, ibadah wajib, amal shaleh, dan kasih sayang terhadap sesama, sebagaimana dinyatakan dalam ayat berikut:⁴⁶

⁴³Marzuki, *Op. Cit*, h. 100

⁴⁴Ridwan Abdullah Sani dkk, *Op. Cit*, h.118

⁴⁵Marzuki, *Op. Cit*, h. 100

⁴⁶Ridwan Abdullah Sani dkk, *Op. Cit*, h.100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ
 ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَءَاتَى الْمَالَ
 عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ
 وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا
 عَاهَدُوا ۚ وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ ۗ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ
 صَدَقُوا ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴿١٧٧﴾

Artinya: kebaikan itu bukanlah menghadapkan wajahmu ke arah timur dan barat itu suatu kebajikan, akan tetapi sesungguhnya kebajikan itu ialah beriman kepada Allah, hari kemudian, malaikat-malaikat, kitab-kitab, nabi-nabi dan memberikan harta yang dicintainya kepada kerabatnya, anak-anak yatim, orang-orang miskin, musafir (yang memerlukan pertolongan) dan orang-orang yang meminta-minta; dan (memerdekakan) hamba sahaya, mendirikan shalat, dan menunaikan zakat; dan orang-orang yang menepati janjinya apabila ia berjanji, dan orang-orang yang sabar dalam kesempitan, penderitaan dan dalam peperangan. Mereka itulah orang-orang yang benar (imannya); dan mereka itulah orang-orang yang bertakwa. (QS. Al-Baqarah (2): 177)

- s. Berbaik sangka, yaitu melihat orang lain dari sisi positif.⁴⁷

Di antara ciri akhlak terpuji adalah ketaatan yang sungguh-sungguh kepadaNya. Karena sesungguhnya apa yang di tentukan Allah kepada seorang hamba adalah jalan terbaik baginya. Allah itu tergantung kepada prasangka hambaNya.⁴⁸

⁴⁷Marzuki, *Op. Cit*, h. 101

⁴⁸Samsul Munir Amin, *Op. Cit*, h. 187

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sabda Rasulullah SAW:

Janganlah salah seorang di antara kalian meninggal melainkan ia berbaik sangka terhadap Allah Azza wa Jalla. (HR. Muslim)

- t. Empati, yaitu mampu menghadapi perasaan dan pikiran orang lain.

Tujuan adanya penanaman nilai-nilai religius adalah untuk mengembangkan kepribadian, karakter yang tercermin dalam kesalehan pribadi maupun sosial di antara seluruh warga sekolah/madrasah.⁴⁹

3. Indikator Karakter Religius

Agar nilai-nilai karakter mulia bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari oleh para peserta didik, baik di dalam maupun di luar sekolah, perlu dijabarkan dalam sikap dan perilaku nyata yang bisa dilakukan mereka dan sekaligus menjadi indikator setiap nilai dari semua nilai karakter mulia tersebut. Berikut ini akan dijabarkan nilai-nilai karakter mulia dalam berbagai indikator.⁵⁰

- a. Syukur: (1) selalu berterima kasih kepada Allah SWT dengan memuji-Nya, (2) selalu berterima kasih kepada siapa pun yang telah memberi atau menolongnya, (3) menggunakan segala yang dimiliki dengan penuh manfaat.
- b. Ikhlas: (1) melakukan perbuatan secara tulus tanpa pamrih, (2) menolong siapa pun yang layak ditolong, (3) memberi sesuatu tanpa berharap imbalan apa-apa, (4) melaksanakan perbuatan hanya mengharap ridho Allah SWT.

⁴⁹ Asmaun Sahlan dan Angga Teguh Prastyo, *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*, (Jogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), h. 38

⁵⁰ Marzuki, *Op. Cit*, h. 101

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Sabar: (1) melaksanakan perintah Allah SWT dengan penuh ketundukan, (2) menerima semua takdir Allah SWT dengan tabah, (3) menghadapi ujian (kesulitan) dengan lapang dada, (4) selalu menghindari sikap marah kepada siapa pun.
- d. Tawakal: (1) menyerahkan semua urusan kepada Allah SWT, (2) selalu berharap agar Allah SWT memberikan keputusan yang terbaik, (3) siap menerima apa pun yang akan di putuskan Allah SWT.
- e. Bertanggung jawab: (1) menyelesaikan semua kewajiban, (2) tidak suka menyalahkan orang lain, (3) tidak lari dari tugas yang harus diselesaikan, (4) berani mengambil risiko.
- f. Dapat dipercaya: (1) melaksanakan kewajibannya dengan baik, (2) tidak menyalahkannya, (3) tidak lari dari tanggung jawab.
- g. Jujur: (1) berkata dan berbuat apa adanya, (2) mengatakan yang benar itu benar, (3) mengatak yang salah itu salah.
- h. Menepati janji: (1) selalu memenuhi janjinya, (2) melaksanakan apa yang sudah dijanjikan, (3) tidak berkhianat.
- i. Adil: (1) bersikap sama kepada semua teman, (2) membagi sesuatu secara sama dan seimbang, (3) tidak pilih kasih.
- j. Rendah hati: (1) berpenampilan sederhana, (2) selalu merasa tidak bisa meskipun sebenarnya bisa, (3) tidak menganggap remeh orang lain.
- k. Pemaaf: (1) suka memaafkan kesalahan orang lain, (2) bukan pendendam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- l. Menghargai waktu: (1) memanfaatkan waktu sebaik-baiknya, (2) tidak pernah menganggur, (3) selalu beraktivitas.⁵¹
- m. Ramah: (1) suka tersenyum kepada orang lain, (2) pandai menyenangkan orang lain, (3) tidak mau menyakiti orang lain.
- n. Santun: (1) berkata-kata dengan halus, (2) berperilaku dengan sopan, (3) berpakaian dengan sopan.
- o. Berbakti dengan kedua orang tua: (1) menghormati kedua orang tua, (2) suka membantu kedua orang tua, (3) patuh kepada kedua orang tua, (4) tidak menyakiti kedua orang tua.
- p. Menghormati orang lain: (1) mendahulukan orang lain dari pada dirinya sendiri, (2) tidak menghina orang lain, (3) mengucapkan salam terlebih dahulu kepada orang lain dan menjawabnya ketika diberi salam.
- q. Pemurah: (1) suka memberi orang lain dengan sebagian hartanya, (2) tidak pelit, (3) suka bersedekah untuk kepentingan umum.
- r. Mengajak berbuat baik: (1) mengajak orang lain untuk beribadah, (2) mengajak orang lain bekerja keras, (3) mengajak temannya untuk belajar dengan giat.
- s. Berbaik sangka: (1) memandang orang lain dari sisi kebbaikannya, (2) tidak berprasangka buruk kepada orang lain, (3) pandai mengambil pelajaran dari peristiwa yang dihadapi.

⁵¹*Ibid*, h. 102-104

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- t. Empati: (1) suka menolong orang lain, (2) tidak membiarkan orang lain menderita, (3) suka memberi bantuan orang lain yang membutuhkan.⁵²

4. Latar Belakang Pendidikan Siswa

Latar belakang pendidikan mencakup pengetahuan, sikap, dan perilaku yang telah didapatkan pada program pembelajaran sebelumnya.

Latar belakang pendidikan siswa berhubungan dengan jenis lembaga pendidikan yang diikuti siswa ketika menempuh jenjang pendidikan. Adapun jalur pendidikan ada tiga yaitu:

- a. Pendidikan formal (sekolah/madrasah)
 - 1) Pendidikan dasar: Madrasah Ibtidaiyah (MI) atau Sekolah Dasar (SD) atau bentuk lain yang sederajat, serta Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) atau bentuk lain yang sederajat.
 - 2) Pendidikan Menengah: Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dan Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) atau bentuk lain yang sederajat.
 - 3) Pendidikan tinggi: program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis dan doktor.
- b. Pendidikan informal (keluarga)
- c. Pendidikan nonformal (masyarakat) meliputi: pendidikan kecakapan hidup, pendidikan anak usia dini, pendidikan kepemudaan, pendidikan

⁵²Ibid, h. 105-106

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemberdayaan perempuan, pendidikan keaksaraan, serta pendidikan lain yang ditujukan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik.⁵³

Sedangkan kalau ditinjau dari jenis pendidikan, sistem pendidikan nasional terdiri dari tujuh jenis pendidikan yaitu sebagai berikut:

- a. Pendidikan umum: merupakan pendidikan yang mengutamakan perluasan pengetahuan dan peningkatan keterampilan peserta didik dengan pengkhususan yang diwujudkan pada tingkat-tingkat akhir masa pendidikan.⁵⁴

Pendidikan umum dikategorikan menjadi dua bagian yaitu:

- 1) Umum/ kejuruan murni yaitu SD, SMP, SMA, SMK dengan model pembelajaran agama yaitu mata pelajaran pendidikan agama dengan departemen pembina yaitu departemen pendidikan nasional
- 2) Umum/ kejuruan dengan kekhasan agama yaitu madrasah dengan model pembelajaran agama yaitu plus kegiatan keagamaan dengan departemen pembina yaitu departemen agama, sekolah yang diselenggarakan oleh kelompok agama tertentu seperti sekolah Islam, dengan model pembelajaran agama yaitu mata pelajaran pendidikan agama dengan departemen pembina yaitu departemen pendidikan nasional.⁵⁵

- b. Pendidikan kejuruan: merupakan pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk dapat bekerja dalam bidang tertentu.

⁵³ Teguh Triwiyanto, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014), h. 121

⁵⁴ Amin Kuneifi Elfachmi, *Pengantar Pendidikan*, (Pamulang: Erlangga, 2015), h. 68

⁵⁵ Muhammad Kholid Fathoni, *Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional*, (Paradigma Baru: Jakarta, Departemen Agama RI, 2005), h. 73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Pendidikan luar biasa: merupakan pendidikan yang khusus diselenggarakan untuk peserta didik yang menyandang kelainan fisik dan/atau mental.
- d. Pendidikan kedinasan: merupakan pendidikan yang berusaha meningkatkan kemampuan dalam pelaksanaan tugas kedinasan untuk pegawai atau calon pegawai suatu departemen atau lembaga pemerintah nondepartemen.
- e. Pendidikan keagamaan: merupakan pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk dapat menjalankan peranan yang menuntut penguasaan pengetahuan khusus tentang ajaran agama yang bersangkutan.⁵⁶
 Pendidikan keagamaan yaitu diniyah dan pesantren dengan model pendidikan agama yaitu fokus pada materi ilmu keagamaan dengan amal secara integral dan departemen pembina yaitu departemen agama.⁵⁷
- f. Pendidikan akademik: merupakan pendidikan yang diarahkan terutama pada penguasaan ilmu pengetahuan.
- g. Pendidikan professional: merupakan pendidikan yang diarahkan terutama pada kesiapan penerapan keahlian tertentu.⁵⁸

Dalam penelitian ini yang dimaksud dengan latar belakang pendidikan siswa yaitu pendidikan dasar sebelum siswa memasuki pendidikan menengah di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar. Pendidikan

⁵⁶ Amin Kuneifi Elfachmi, *Op.Cit*, h. 68

⁵⁷ Muhammad Kholid Fathoni, *Op.Cit*, h. 73

⁵⁸ Amin Kuneifi Elfachmi, *Op.Cit*, h. 68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dasar untuk penelitian ini hanya ditinjau dari segi jenis pendidikan yaitu pendidikan umum/kejuruan dengan kekhasan agama dan pendidikan umum/kejuruan murni yaitu madrasah tsanawiyah dan sekolah menengah pertama.

B. Penelitian yang Relevan

1. Restina Ulandari, mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2015 dengan judul Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits antara Siswa yang berasal dari Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah di Madrasah Aliyah Swasta Tapung di Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Restina Ulandari dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang berlatar belakang pendidikan sekolah menengah pertama dengan siswa yang berlatar belakang pendidikan madrasah tsanawiyah hal ini terbukti dengan $t_o = 9,535$ berarti lebih dari t_t baik pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1% ($2,03 < 9,535 > 2,72$).⁵⁹
2. Abdul Hadi Lubis, mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2018 dengan judul Perbandingan Minat Belajar Fiqih Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Madrasah Tsanawiyah dengan Siswa

⁵⁹ Restina Ulandari, "Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Antara Siswa yang Berasal dari Madrasah Tsanawiyah di Madrasah Aliyah Swasta Tapung di Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar", (Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau, 2015)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berlatar Belakang Sekolah Menengah Pertama di Madrasah Aliyah Dar El Hikmah Pekanbaru. Berdasarkan penelitian yang dilakukan Abdul Hadi Lubis dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan minat belajar siswa yang berlatar belakang madrasah tsanawiyah dengan siswa berlatar belakang sekolah menengah pertama kelas X pada mata pelajaran fiqh di Madrasah Dar El Hikmah Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari hasil 8,712 pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1% ($3,841 < 8,712 > 6,635$).⁶⁰

Meskipun penelitian-penelitian di atas ada kesamaan dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu sama-sama membandingkan, namun secara substantif jauh berbeda. Restina Ulandari meneliti perbandingan hasil belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an hadits antara siswa yang berasal dari sekolah menengah pertama dan madrasah tsanawiyah. Demikian pula dengan Abdul Hadi Lubis meneliti perbandingan minat belajar fiqh siswa berlatar belakang pendidikan madrasah tsanawiyah dengan siswa berlatar belakang sekolah menengah pertama. Sedangkan penulis meneliti perbedaan karakter religius antara siswa tamatan madrasah tsanawiyah dengan siswa tamatan sekolah menengah pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.

⁶⁰ Abdul Hadi Lubis, "Perbandingan Minat Belajar Fiqih Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Madrasah Tsanawiyah dengan Siswa Berlatar Belakang Sekolah Menengah Pertama", (Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau, 2018)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional atau operasional variabel merupakan operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari definisi konseptual.⁶¹ Dalam penelitian ini konsep operasional digunakan untuk mengukur perbedaan karakter religius antara siswa tamatan madrasah tsanawiyah dengan siswa tamatan sekolah menengah pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar. Sebagaimana teori yang telah di paparkan di atas, maka dapat dibuat konsep operasional tentang karakter religius siswa tamatan madrasah tsanawiyah (variabel x) dan siswa tamatan sekolah menengah pertama (variabel y) yaitu sebagai berikut:

1. Siswa mengucapkan hamdalah ketika mendapatkan nikmat.
2. Siswa memberikan sesuatu tanpa meminta imbalan apapun.
3. Siswa selalu menghindari sikap marah.
4. Siswa menghindari sikap berkeluh kesah dan gelisah.
5. Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan baik.
6. Siswa melaksanakan piket sesuai jadwal yang telah di buat.
7. Siswa berkata sesuai perbuatannya.
8. Siswa selalu menepati janji apabila berjanji.
9. Siswa tidak membeda-bedakan teman dalam bergaul.
10. Siswa selalu berpakaian yang menutup aurat.
11. Siswa memaafkan kesalahan orang lain.
12. Siswa selalu melaksanakan aktifitas sesuai jadwal yang ada disekolah.

⁶¹ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Siswa mudah tersenyum kepada orang lain.
14. Siswa berbicara dengan baik kepada siswa lainnya.
15. Siswa membantu kedua orang tuanya dalam bekerja.
16. Siswa mengucapkan salam apabila berjumpa dengan siswa lainnya ataupun guru.
17. Siswa suka bersedekah untuk kepentingan umum.
18. Siswa mengajak temannya untuk giat dalam belajar.
19. Siswa selalu memandang orang lain dari sisi kebbaikannya.
20. Siswa menolong orang lain yang membutuhkan pertolongan.

D. Asumsi dan Hipotesis**1. Asumsi**

Berdasarkan pengamatan penulis tentang karakter religius dilihat dari aspek latar belakang pendidikan siswanya. Maka penulis berasumsi bahwa karakter religius antara siswa tamatan madrasah tsanawiyah dan sekolah menengah pertama bervariasi.

2. Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan atau jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah ditemukan. Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis nihil (H_o) sebagai berikut:

H_a : Ada perbedaan yang signifikan karakter religius antara siswa tamatan madrasah tsanawiyah dan sekolah menengah pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.

Ho: Tidak ada perbedaan yang signifikan karakter religius antara siswa tamatan madrasah tsanawiyah dan sekolah menengah pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini penulis lakukan di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar yang beralamat di koto Perembahan jalan Raya Pekanbaru-Bangkinang, KM. 35, Kecamatan Kampar, Kabupaten Kampar, Riau. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan yang diteliti terdapat di lokasi ini, kemudian dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga penulis dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut. Penelitian ini dilakukan pada bulan Agustus- September 2019.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa tamatan madrasah tsanawiyah dan siswa tamatan sekolah menengah pertama kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar, sedangkan objek penelitian ini adalah karakter religius siswa tamatan madrasah tsanawiyah dan sekolah menengah pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya, untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

populasi yang kurang dari 100 diambil sampel antara 10-15% atau 20-25%.⁶⁵ Dalam penelitian ini populasi adalah seluruh siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar yang terdiri dari dua kelas dan siswa yang diteliti tidak mencapai 100 orang sehingga penulis menggunakan sampel seluruhnya. Dan pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *sampling jenuh* yakni teknik penentuan sampel apabila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.⁶⁶ Penulis hanya mengambil kelas X karena siswa kelas XI dan XII sudah bisa menyesuaikan diri dengan peraturan tentang keagamaan di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.

Data tersebut dapat dilihat dari distribusi tabel berikut:

**Tabel
Populasi Penelitian**

Kelas	Latar Belakang Pendidikan Siswa		Jumlah Siswa
	Tamatan MTs	Tamatan SMP	
X IPA	18 Siswa	9 Siswa	27 Siswa
X IPS	7 Siswa	16 Siswa	23 Siswa
			50 Siswa

Sumber data: MAN 4 Kampar tahun ajaran 2019

D. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini akan dikumpulkan dengan teknik observasi, angket dan dokumentasi.

⁶⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 134

⁶⁶Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Observasi

Observasi ialah melakukan pengamatan terhadap sumber data.⁶⁷

Teknik observasi ini penulis gunakan untuk melakukan studi pendahuluan. Penulis melaksanakan observasi tidak terlibat (non partisipasi), yaitu hanya dengan mengamati siswa di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.

2. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya,⁶⁸ teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data mengenai karakter religius siswa tamatan madrasah tsanawiyah dan siswa tamatan sekolah menengah pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar.

3. Dokumentasi

Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data mengenai karakter religius dengan mempelajari dokumen profil sekolah, daftar nama siswa dan biodata siswa. Terutama latar belakang pendidikan siswa.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisa data adalah proses pengolahan dan mengurutkan data ke dalam pola, kategori dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dirumuskan hipotesis. Dari uraian di atas dapat dipahami bahwa analisa data yang penulis maksudkan adalah mengorganisasikan data, setelah

⁶⁷Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015), h.

⁶⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 199

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data diperoleh kemudian diolah hasil data kedalam rumus tes “t”. Adapun cara kerjanya sebagai berikut:

1. Mencari t_0 dengan rumus yang telah disebutkan di atas yaitu:⁶⁹

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

Keterangan:

M_x : Mean variabel x (siswa Tamatan MTs)

M_y : Mean variabel y (siswa Tamatan SMP)

SD_x : Standar deviasi x (siswa Tamatan MTs)

SD_y : Standar deviasi y (siswa Tamatan SMP)

N : Jumlah sampel

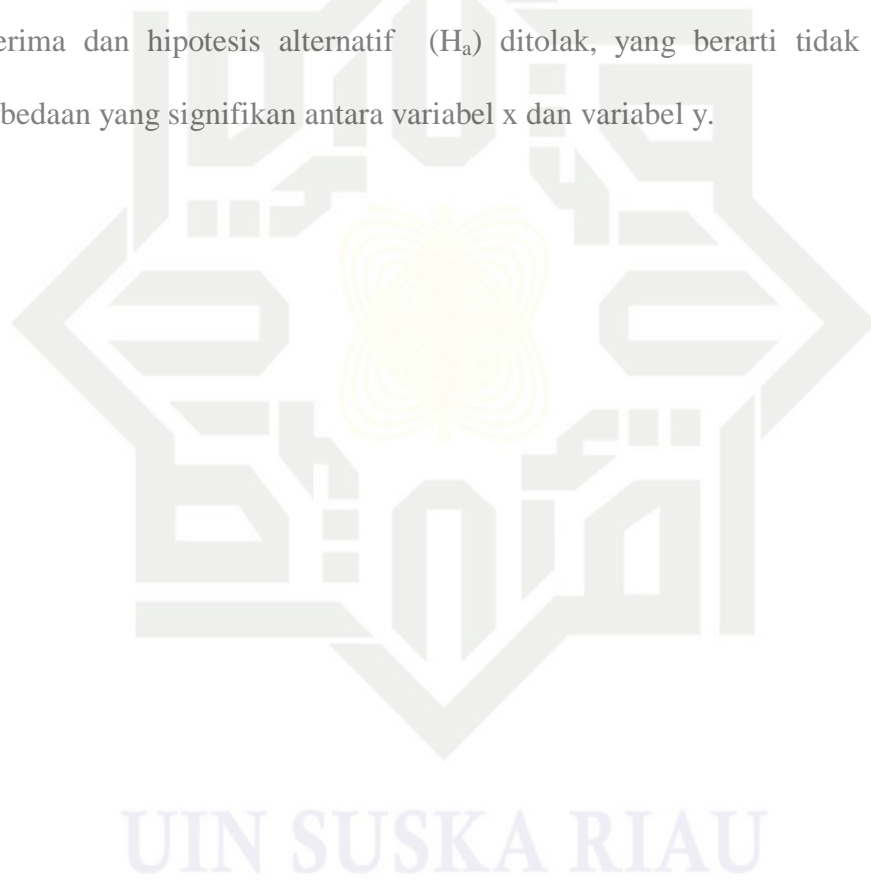
2. Memberikan interpretasi terhadap prosedur sebagai berikut:
 - a. Bila t_0 sama dengan atau lebih besar t_t maka hipotesis nol (H_0) ditolak, dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara variabel x dan variabel y.
 - b. Bila t_0 lebih kecil dari t_t maka hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak, yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan antara variabel x dan variabel y.
3. Menguji kebenaran/kepalsuan dari kedua hipotesis tersebut dengan membandingkan besarnya “t”, dengan menetapkan terlebih dahulu degress of freedom nya atau derajat kebebasan, dengan menggunakan rumus sebagai berikut: $df = N - 1$.

⁶⁹ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), h. 208

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan diperolehnya df maka dapat dicari harga t_t pada taraf signifikan 5% atau 1%. Jika t_o sama dengan atau lebih besar t_t maka hipotesis nol (H_0) ditolak, dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara variabel x dan variabel y . Begitu sebaliknya, jika t_o lebih kecil dari t_t maka hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak, yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan antara variabel x dan variabel y .



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan tes “t” ,maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahwa terdapat perbedaan yang signifikan karakter religius antara siswa tamatan madrasah tsanawiyah dan sekolah menengah pertama. Hal ini terbukti dengan $t_0 = 3,15$ berarti lebih dari t_t baik pada taraf signifikan 5% maupun taraf 1% ($2,01 < 3,15 < 2,68$). Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y.
2. Perbedaan mean kedua variabel menunjukkan siswa tamatan madrasah tsanawiyah memiliki karakter religius yang lebih tinggi dibandingkan siswa tamatan sekolah menengah pertama dengan perbedaan mean (mean X= 114,80 mean Y= 106,00).
3. Hasil data di atas bertolak belakang dengan studi pendahuluan yang penulis lakukan di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar, dimana penulis berasumsi bahwa karakter religius siswa tamatan sekolah menengah pertama lebih baik dibandingkan siswa tamatan madrasah tsanawiyah berdasarkan hasil studi pendahuluan yang penulis lakukan. Namun, kenyataannya setelah penulis melakukan penelitian, sehingga hasil dari angket yang penulis sebarakan memberikan jawaban bahwa karakter religius siswa tamatan madrasah tsanawiyah lebih baik dibandingkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa tamatan sekolah menengah pertama. Karena siswa tamatan madrasah tsanawiyah mereka memiliki pengalaman belajar yang lebih banyak seperti al-Qur'an hadits, akidah akhlak, fiqh dan sejarah kebudayaan Islam, lingkungan belajar yang baik sehingga karakter religius nya pun akan baik, dorongan dan bimbingan yang baik dari kedua orang tua.

4. Sedangkan siswa yang tamatan sekolah menengah pertama memiliki karakter religius yang kurang baik itu karena mereka tidak memiliki pengalaman belajar seperti al-Qur'an hadits, akidah akhlak, fiqh dan sejarah kebudayaan Islam, mereka mempelajari mata pelajaran PAI yang di dalamnya sudah terangkum semua ilmu-ilmu agama dan disatukan dalam disiplin ilmu dengan waktu yang relatif singkat. Lingkungan belajar yang kurang baik sehingga karakter religius nya pun tidak akan baik, kurangnya dorongan dan bimbingan yang baik dari kedua orang tua. Meskipun demikian, latar belakang pendidikan tidak menjadi patokan untuk melihat karakter religius seseorang, walaupun tamatan sekolah menengah pertama tidak tertutup kemungkinan bahwa mereka memiliki karakter religius yang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini yang berjudul perbedaan karakter religius antara siswa tamatan madrasah tsanawiyah dengan siswa tamatan sekolah menengah pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar, maka penulis ingin memberikan saran sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diharapkan kepada siswa tamatan sekolah menengah pertama supaya dapat memperbaiki karakter religius lebih baik lagi kedepannya dan kepada siswa tamatan madrasah tsanawiyah untuk mempertahankan karakter religius yang sudah tertanam dengan baik dan memperbaiki apa yang belum baik .
2. Hendaknya guru-guru dan pihak terkait dapat membimbing siswa tamatan sekolah menengah pertama dalam membentuk karakter religius sehingga menjadikan siswa memiliki karakter religius yang diharapkan dan tetap juga memperhatikan dan membimbing siswa tamatan madrasah tsanawiyah dalam membentuk karakter religius.
3. Diharapkan kepada orang tua yang anaknya tamatan sekolah menengah pertama dapat memberikan bimbingan dan arahan tentang karakter religius sehingga dengan bimbingan tersebut akan menjadikan anak memiliki karakter religius yang diharapkan dan juga kepada orang tua yang anaknya tamatan madrasah tsanawiyah untuk tetap memperhatikan dan memberi bimbingan dalam membentuk karakter religius.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amin, Samsul Munir. 2016. *Ilmu Akhlak*, Jakarta: Amzah.
- An-Nahidl, Nunu Ahmad dkk. 2010. *Spektrum Baru Pendidikan Madrasah*. Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As, Asmaran. 2002. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Barnawi& M. Arifin. 2016. *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darwis, Amri. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Pekanbaru: Suska Press.
- Dawam, Ainur Rafiq dkk. 2005. *Manajemen Madrasah Berbasis Pesantren*. Listafarika Putra.
- Elfachmi, Amin Kuneifi. 2015. *Pengantar Pendidikan*. Pamulang: Erlangga.
- Gunawan, Heri. 2014. *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hartono. 2015. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasbullah. 2003. *Dasar- Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Khairiyah, Nelly dan Endi Suhendi Zen. 2017. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kholid Fathoni, Muhammad. 2005. *Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. Paradigma Baru*: Jakarta, Departemen Agama RI.
- Marzuki. 2015. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Mustari, Mohamad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nur, Agustiar Syah. 2001. *Perbandingan Sistem Pendidikan 15 Negara*. Bandung: Lubuk Agung.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sahlan, Asmaun dan Angga Teguh Prastyo. 2016. *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Sani, Ridwan Abdullah dkk. 2016. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Septian Putra, Kristiya. 2015, "Implementasi Pendidikan Agama Melalui Budaya Religius di Sekolah, Jurnal Kependidikan, Vol. III, No. 2 November 2015

Sriwilujeng, Dyah. 2017. *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumato, Wasty. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Susiba dkk. 2014. *Akidah Akhlak*. Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatera.

Syarbini, Amirulloh dan Ari Jumari. 2010. *Dahsyatnya Sabar, Syukur dan Ikhlas*, Jakarta: Ruang Kata.

Triwiyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

UIN SUSKA RIAU

Ace utk 2/10/2014
 27/10/2014
 purnama y.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET KARAKTER RELIGIUS SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Angket ini semata-mata bertujuan untuk penelitian ilmiah
2. Jawaban seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur sesuai kenyataan yang sebenarnya
3. Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom jawaban yang tersedia
4. Angket ini tidak akan berpengaruh pada nilai semester anda
5. Atas kesediaan anda mengisi dan mengembalikan angket ini saya ucapkan terima kasih

ALTERNATIF JAWABAN

- SS : Apabila pernyataan tersebut sangat setuju anda lakukan
- S : Apabila pernyataan tersebut setuju anda lakukan
- TS : Apabila pernyataan tersebut tidak setuju anda lakukan
- STS : Apabila pernyataan tersebut sangat tidak setuju anda lakukan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika saya mendapatkan hadiah saya selalu bersyukur dengan melakukan sujud syukur				
2	Saya selalu berterima kasih kepada teman yang telah membantu saya ketika susah				
3	Saya memanfaatkan peralatan sekolah seperti buku pustaka dan alat tulis untuk belajar dengan baik				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Ketika ada sampah yang berserakkan di kelas saya selalu memungutnya dan membuang sampah tersebut ke tong sampah
2. Ketika ada teman atau guru yang meminta bantuan, saya segera menolongnya
3. Ketika saya sakit, saya tidak mengeluh dan selalu tabah dan sabar menghadapinya
4. Ketika ada teman yang salah, saya tidak memarahinya
5. Saya selalu bertawakal atau menyerahkan semua hasil ulangan ataupun ujian semester saya kepada Allah setelah saya berikhtiar
6. Ketika ada tugas dari guru, saya mengerjakannya sampai selesai
7. Ketika saya berbuat salah, maka saya akan mempertanggung jawabkannya
8. Ketika ada latihan dan tugas dari guru, saya mengerjakannya dengan baik dan benar
9. Ketika dipercaya oleh guru dalam menyelesaikan suatu pekerjaan di sekolah, saya melaksanakannya dan bertanggung jawab
10. Saya selalu jujur dalam belajar dan melaksanakan latihan dari guru
11. Saya selalu berbicara dengan jujur dan benar apa adanya
12. Saya selalu memenuhi janji ketika saya berbuat janji kepada siapapun
13. Saya bersikap sama kepada semua teman
14. Dalam berteman saya tidak pilih kasih
15. Saya berpenampilan sederhana dalam memakai pakaian
16. Saya menghargai teman dan tidak menganggap remeh siapapun
17. Saya selalu memaafkan kesalahan teman yang berbuat salah
18. Saya selalu memanfaatkan waktu luang untuk mengulang pelajaran
19. Ketika jam istirahat saya memanfaatkannya untuk sholat sunah dhuha
20. Saya mudah senyum kepada teman maupun guru
21. Saya selalu suka membuat teman senang kalau berinteraksi dengan saya

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25	Berbicara dengan baik dan benar				
26	Ketika belajar saya selalu duduk dengan baik dan mendengarkan guru menjelaskan pelajaran				
27	Berpakaian dengan menutup aurat				
28	Setelah pulang sekolah saya selalu membantu orang tua				
29	Selalu patuh dan hormat kepada kedua orang tua				
30	Selalu mengucapkan salam ketika berjumpa dengan teman ataupun guru				
31	Saya suka bersedekah untuk kepentingan umum				
32	Saya suka mengajak teman untuk sholat berjamaah di mushallah				
33	Saya selalu mengajak teman untuk belajar dengan giat dan rajin				
34	Selalu berprilaku baik kepada siapapun				
35	Ketika ada teman yang kurang mengerti dalam belajar, saya suka membantunya supaya mengerti tentang pelajaran tersebut				

DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 20 Mei 2019

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepala Sekolah
MAN 4 KAMPAR

Tempat

Bismillah 'alaikum warhamatullahi wabarokatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama
NIM

: LIANA NOVITA

: 11511201156

Semester/Tahun

: VIII (Delapan) / 2019

Program Studi

: Pendidikan Agama Islam

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

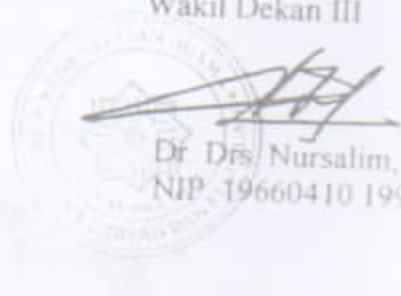
ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

an Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4
Jalan Raya Pekanbaru - Bangkinang Km. 35
Kec. Kampar - Kabupaten Kampar 28161
e-mail: man4kampar@gmail.com

Ma.04.20/PP.01.1/8/2019

Balasan Izin Melaksanakan Pra Riset

Kepada :

Kepala Sekolah Menengah Atas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Suska Riau

Pekanbaru

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat saudara dengan nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/8190/2019

Perihal Izin melakukan Pra Riset, melalui surat ini kami menyatakan bersedia memberi

izin melaksanakan Pra Riset di MAN 4 Kampar Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar,

Kepada nama sebagai berikut

: LIANA NOVITA

: 11511201156

: UIN Suska Riau

: Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

: S.1

Demikian surat balasan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Kolo Perambahan, 08 Agustus 2019

Kepala



ARJUNAWATI, M.Pd

NIP.19720519 2003122001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 08 Agustus 2019 M

No. 04/F.II/PP.00.9/12175/2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Izinkan Izin Melakukan Riset

Kepada Gubernur Riau

Kepala Dinas Pekerjaan Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : LIANA NOVITA
 NIM : 11511201156
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Perbedaan Karakter Religius antara Siswa Tamatan Madrasah Tsanawiyah dengan Siswa Tamatan Sekolah Menengah Pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar
 Lokasi Penelitian : MAN 4 KAMPAR
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (08 Agustus 2019 s.d 08 November 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.

NIP 19740704 199803 1 001

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 38117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/25278
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permoor... : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/18/PD/09/12175/2019 Tanggal 8 Agustus 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

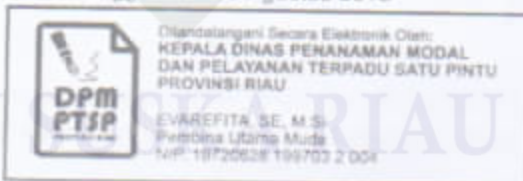
: LIANA NOVITA
 : 115112011560
 : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 : S1
 : PEKANBARU
 : PERBEDAAN KARAKTER RELIGIUS ANTARA SISWA TAMATAN
 MADRASAH TSANAWIYAH DENGAN SISWA TAMATAN SEKOLAH
 MENENGAH PERTAMADI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR
 : MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR

Dengan rekomendasi sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepala pda yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Dengan rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sepenuhnya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 16 Agustus 2019



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tembusan :
 Disampaikan kepada Yth
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 Bupati Kampar
 Lp. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 Yang Berhubungan

PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146

BANGKINANG KOTA

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/KKBP/2019/825

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala
Pemerintah Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/25278 tanggal
20 Agustus 2019 dengan ini memberi Rekomendasi / Izin Penelitian kepada :

: **LIANA NOVITA**
: 11511201156
: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
: S1
: PEKANBARU
: **PERBEDAAN KARAKTER RELIGIUS ANTARA SISWA TAMATAN
MADRASAH TSANAWIYAH DENGAN SISWA TAMATAN SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4
KAMPAR**
: MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR

sebagai berikut :

Tidak melakukan penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan
dan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pras riset dan pengumpulan data ini.

Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung
dari tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang
terkait untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 20 Agustus 2019

a.n. KEPALA KANTOR KESBANGPOL

Kasi Kesatuan Bangsa



ini disampaikan Kepada Yth;

Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar di Bangkinang

Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar di Air Tiris

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan Di. Panjaitan No. 25 Bangkinang
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : 070/KKBP/2019/825

TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar setelah mempelajari permohonan dari Kepala Kantor Kesbangpol An. Liana Novita Tanggal 20 Agustus 2019 memberikan rekomendasi Izin Penelitian / Observasi kepada:

Nama	: LIANA NOVITA
NIM	: 11511201156
Perguruan Tinggi	: UIN SUSKA RIAU
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: PERBEDAAN KARAKTER RELIGIUS ANTARA SISWA TAMATAN MADRASAH TSANAWIYAH DENGAN SISWA TAMATAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR
Lokasi	: MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian / observasi ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian / observasi ini berlangsung paling lama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dari kepala pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan penelitian / observasi ini dan terima kasih.

an. Kepala
Kepala Subbagian Tata Usaha

Fuadi Ahmad
NIP. 197012082005011004

Rekomendasi ini disampaikan kepada:

1. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar di Air Tiris
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang Bersangkutan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR

Jalan Raya Pekanbaru – Bangkinang Km. 35
Kec. Kampar – Kabupaten Kampar 28461
e-mail: mnu4kampar@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : B-0109/ma.04.20/pp.01.1/08/2019

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

: ARJUNIWATI, M.Pd
: 197206192003122001
: Kepala Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar

: LIANA NOVITA
: 11511201156
: UIN SUSKA RIAU
: Pendidikan Agama Islam
: S.1

: "PERBEDAAN KARAKTER RELIGIUS ANTARA SISWA TAMATAN
MADRASAH TSANAWIYAH DENGAN SISWA TAMATAN SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA DI MADARAH ALIYAH NEGERI 4 KAMPAR ."

Dengan ini menyatakan bahwa nama di atas benar telah melakukan penelitian / Riset Pada tanggal

20 Agustus / 29 Nopember 2019 di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar Riau.

Dengan Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Koto Perambahan, 29 Agustus 2019
Kepala Madrasah,



ARJUNIWATI, M.Pd
NIP. 197206192003122001



PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

: Liana Novita
: 11511201156
: Rabu, 24 Juli 2019
: Perbedaan Karakter Religius Antara Siswa Tamatan
Madrasah Tsanawiyah dengan Siswa Tamatan Sekolah
Menengah Pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar
: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
dalam ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Yusianto, M. Pd	PENGUJI I		
Sipudin Yulian Lc, M. Ag	PENGUJI II		

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, Agustus 2019
Peserta Ujian Proposal

Liana Novita
NIM. 11511201156

Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag
NID. 196609241995031002

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenis karya bimbingan :
a. Penelitian :
b. Laporan Penelitian :
Nama pembimbing :
a. Pembimbing (NIP) :
Nama mahasiswa :
Nomor induk Mahasiswa :
Kegiatan :

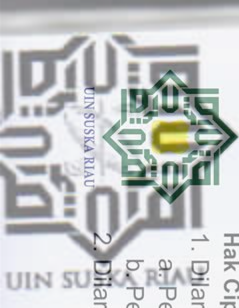
: Mohd Fauzan, S.Ag, M.Ag
: 197902022007011024
: Liana Novita
: 11511201156

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
20 Mei 2019	Bab I (Latar belakang masalah)		
28 Mei 2019	Bab I (Batasan + Rumusan Masalah)		
4 Juni 2019	Bab II (Kajian teori)		
9 Juni 2019	Bab III (Teknik pengumpulan data)		

Pekanbaru, 11 Juli 2019
Pembimbing

Mohd Fauzan, M.Ag
NIP. 197902022007011024

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA *
SKRIPSI MAHASISWA

© Hak cipta milik UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mohd. Fauzan, S.Ag, M.Ag.
197902022007011024
Liana Novita
11511201156

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
31 Juli 2019	Konsep Operasional dan Instrumen		
27 Agustus 2019	Acc Instrumen		
24 September 2019	Menambah Teori		
3 Oktober 2019	Penyusunan Data		
14 Oktober 2019	Acc Munaqasyah		

Pekanbaru, 16 Oktober 2019
Pembimbing,

Mohd. Fauzan MAg.
NIP. 197902022007011024

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

LIANA NOVITA, lahir di Kumanis pada tanggal 23 November 1996. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Ayahanda Rasul Hamidi dan Ibunda Elfi Darafni. Penulis menempuh pendidikan formal sekolah dasar di SDN 06 Kumanis dan lulus pada tahun 2009. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke MTsN Tanjung Emas dan lulus pada tahun 2012. Setelah lulus penulis melanjutkan pendidikan ke MAN 2 Batusangkar dan lulus pada tahun 2015. Kemudian pada tahun 2015 penulis diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi fiqih melalui jalur SPAN-PTKIN.

Pada tahun 2018 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Bukit Betung Kampar Kiri Hulu dan untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah penulis mengikuti Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Pondok Pesantren Darul Qur'an.

Penulis melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar dengan judul “Perbedaan Karakter Religius antara Siswa Tamatan Madrasah Tsanawiyah dengan Siswa Tamatan Sekolah Menengah Pertama di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar” di bawah bimbingan Bapak Mohd. Fauzan S.Ag, M.Ag. Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada tanggal 25 November 2019, penulis dinyatakan LULUS dengan IPK 3.66 dan berhak menyandang gelar Sarja Pendidikan (S.Pd.) dengan predikat “sangat memuaskan”.